

Индивидуальный предприниматель Данилова Елена Геннадьевна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
_____ Данилова Е.Г.

«14» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Направленность

Техническая и естественно-научная

Уровень

многоуровневая

Срок реализации

216 часов

г. Москва, 2025 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой многоуровневый курс обучения шахматам, адаптированный для разных возрастных групп от 4 до 12 лет. Программа сочетает традиционные методы обучения с современными игровыми технологиями, учитывающими возрастные психологические особенности детей. Обучение строится по спиральному принципу, где каждая возрастная группа осваивает материал соответствующей сложности, с постепенным углублением и расширением знаний.

Программа включает модули для дошкольников, младших школьников и продолжающих обучение.

Направленность программы «Скорочтение» – социально-гуманитарная. Уровень освоения программы – базовый. По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Интеллектуальное развитие:

- Раннее развитие логического и стратегического мышления;
- Улучшение памяти, внимания и концентрации;
- Формирование навыков анализа и прогнозирования;
- Развитие пространственного воображения.

Социальная значимость:

- Воспитание спортивного характера с раннего возраста;
- Развитие эмоционального интеллекта;
- Формирование ответственности за принятые решения;

- Обучение работе в команде и уважению к сопернику;

Образовательный аспект:

- Подготовка к школе через развитие усидчивости;
- Повышение успеваемости по математике и логике;
- Профилактика школьной дезадаптации.

Педагогическая целенаправленность

Создание условий для:

- Поэтапного интеллектуального развития через шахматы;
- Формирования устойчивого интереса к шахматам в разных возрастных группах;
- Развития личностных качеств соответственно возрастным особенностям;
- Профессиональной ориентации и спортивного роста.

Направленность программы

Физкультурно-спортивная с элементами социально-педагогической и интеллектуальной направленности.

1.3 ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Для дошкольников (4-6 лет):

- Обучение через сказку и игру
- Использование мультимедийных материалов
- Короткие занятия с частой сменой деятельности
- Акцент на развитие моторики через работу с фигурами

Для младших школьников (7-9 лет):

- Сочетание игры и систематического обучения
- Введение элементов соревнования
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Использование интерактивных платформ

Для детей 10-12 лет:

- Углубленное изучение стратегии и тактики
- Активная турнирная практика
- Работа с шахматными программами
- Проектная и исследовательская деятельность.

1.4 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание непрерывной системы шахматного образования, способствующей интеллектуальному, творческому и личностному развитию детей от 4 до 12 лет.

Задачи по возрастным группам:

Дошкольный уровень (4-6 лет):

- Познакомить с шахматной доской и фигурами в игровой форме
- Развивать интерес к шахматам через сказки и игры
- Формировать навыки соблюдения правил игры
- Развивать пространственное мышление и внимание

Начальный уровень (7-9 лет):

- Обучить основным правилам шахматной игры
- Сформировать навыки записи партий
- Научить решать простые тактические задачи
- Развивать логическое мышление и память

Продвинутый уровень (10-12 лет):

- Углубить знания шахматной стратегии и тактики
- Сформировать дебютный репертуар
- Научить анализировать сыгранные партии
- Подготовить к участию в турнирах

1.5 КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дети в возрасте **4-12 лет**, разделенные на три возрастные группы:

- Младшая группа: 4-6 лет (дошкольники)
- Средняя группа: 7-9 лет (начальная школа)
- Старшая группа: 10-12 лет (средняя школа)

1.6 СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ.

Программа рассчитана на **3 года обучения**.

Общее количество часов: **216 часов** (по 72 часа в год).

Продолжительность академического часа для дошкольников 20 минут.

Продолжительность академического часа для школьников 45 минут.

1.7 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется в очной форме.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 (одному) академическому часу. Либо 1 раз в неделю по 2 (два) академических часа.

1.8 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дошкольный уровень (4-6 лет):

- Знают названия шахматных фигур;
- Умеют правильно расставлять фигуры на доске;
- Понимают основные правила передвижения фигур;
- Могут сыграть simplified партию с педагогом.

Начальный уровень (7-9 лет):

- Знают все правила шахматной игры;
- Умеют записывать шахматные партии;
- Решают мат в 1-2 хода;
- Участвуют в школьных турнирах.

Продвинутый уровень (10-12 лет):

- Владеют основами шахматной стратегии;
- Знают основные дебютные принципы;
- Анализируют сыгранные партии;
- Участвуют в районных и городских турнирах.

1.9 СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

Для дошкольников (не более 30 минут):

1. Оргмомент - 2 мин (игровой настрой);
2. Повторение - 5 мин (игры на закрепление);
3. Новая тема - 10 мин (сказка, демонстрация);
4. Практика - 10 мин (игровые задания);
5. Итог - 3 мин (похвала, рефлексия).

Для младших школьников (45 минут):

1. Оргмомент - 3 мин;
2. Разминка - 7 мин (решение задач);
3. Теория - 15 мин;
4. Практика - 15 мин;
5. Итог - 5 мин.

Для старших школьников (45 минут):

1. Оргмомент - 2 мин;
2. Анализ домашних партий - 10 мин;
3. Теория - 15 мин;
4. Практическая работа - 15 мин;

5. Итог и задание - 3 мин.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дошкольный уровень (4-6 лет) - 1 год.

- Знакомство с шахматной доской – 8 часов;
- Волшебные фигуры: ладья и слон – 8 часов;
- Ферзь и король – 8 часов;
- Конь и пешка – 8 часов;
- Первые правила игры – 8 часов;
- Играем в шахматы – 8 часов;
- Шахматные сказки – 8 часов;
- Турнир сказочных фигур – 16 асов.

Начальный уровень (7-9 лет) - 2 года.

1 год:

- Правила игры - 16 часов;
- Тактика для начинающих - 20 часов;
- Дебютные принципы - 16 часов;
- Игровая практика - 20 часов.

2 год:

- Основы стратегии - 18 часов;
- Тактические приемы - 20 часов;
- Эндшпиль - 16 часов;
- Турнирная практика - 18 часов.

Продвинутый уровень (10-12 лет) - 1 год:

- Углубленная тактика - 20 часов;
- Стратегические планы - 18 часов;
- Дебютный репертуар - 16 часов;
- Турниры и анализ - 18 часов.

3. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа имеет **безотметочную систему оценки.**

Формой итоговой аттестации является:

Дошкольный уровень:

- Наблюдение за игровой деятельностью;
- Выполнение игровых заданий;
- Участие в "шахматных праздниках".

Форма: игровые тесты и демонстрационные партии.

Начальный уровень:

- Решение тематических задач;
- Участие в контрольных партиях;
- Ведение шахматного дневника.

Форма: квалификационный турнир внутри группы.

Продвинутый уровень:

- Анализ сыгранных партий;
- Решение комбинационных задач;
- Участие в рейтинговых турнирах.

Форма: участие в городских турнирах.

4. ОРГАНИЗАЦИО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение, соответствующее всем требованиям и стандартам;
- Шахматные комплекты разных размеров;
- Демонстрационные доски магнитные и электронные;
- Шахматные часы;
- Мультимедийное оборудование;
- Компьютеры с шахматными программами;
- Дидактические материалы по возрастам;
- Игровые зоны для дошкольников.

Кадровое обеспечение:

- Педагоги дополнительного образования;
- Тренеры по шахматам;
- Психолог для работы с дошкольниками;
- Спортивные судьи.

Методическое обеспечение:

- Разработки занятий для каждой возрастной группы;
- Картотеки игр и упражнений;

- Библиотека шахматной литературы;
- Видеотека учебных материалов.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для работы с дошкольниками:

- Сухин И.Г. "Шахматы для самых маленьких" - М.: АСТ, 2020
- Петрушина Н.М. "Шахматный учебник для детей" - Ростов н/Д: Феникс, 2019
- Барский В.Л. "Шахматы для детей" - М.: Эксмо, 2021

Для начального уровня:

- Сухин И.Г. "Шахматы, первый год" - М.: Просвещение, 2019
- Пожарский В.А. "Шахматный учебник" - Ростов н/Д: Феникс, 2020
- Гришин В.Г. "Шахматная азбука" - М.: Детская литература, 2018

Для продвинутого уровня:

- Карпов А.Е. "Учитесь шахматам" - М.: Эксмо, 2020
- Нимцович А.И. "Моя система" - М.: Russian Chess House, 2019
- Дворецкий М.И. "Учебник шахматной стратегии" - М.: АСТ, 2021

Для педагогов:

- Гончаров В.С. "Некоторые актуальные вопросы обучения шахматам" - М.: ФиС, 2018
- "Современные методы преподавания шахмат" / под ред. И.Г. Сухина - М.: ВЛАДОС, 2020